

個人發展目標計畫

2013年9月—2014年6月

理由：作為一名國際神學院的學生，我們希望你不只是學生，也在一般生活，特別是教會事奉的學習。如何在學術研究和學校生活之間的體驗，包括當地教會的事奉進行統合是一個關鍵。為了使這統合發生，**很重要的是參與教會的事奉生活**。

除了使用統合方法外，我們也希望開發一些你生命中很重要的領域。為了如此，我們希望可以訂出你的目標而這些目標會是你未來各方面發展和成長很重要的來源，例如，個人、靈性、智力和教牧領導技能。作為一個耶穌基督的跟隨者這種身心靈統合方法將有助於你整體增長。身心靈統合發展最好是在教室，在學校生活和在教會練習。

評分：由於個人發展目標計畫對我們的事奉是如此重要，學生生活副校長將給予評分，學生屆時將收到成績單上註明「及格」或「不及格」的評分。評分「及格」是表示學生的個人發展目標計畫是令人滿意地。

執行：執行個人發展目標計畫的特定階段：

1) 四個星期內與教會建立關係(九月底前)。

- 對新生而言，我們不期待你在秋季參與教會的特定事工。但很重要的是要讓教會領袖（牧師、長老）知道作為一名國際神學院的學生必須參與教會事工。第一次的季度目標必須是你將如何採取步驟參加教會。
- 對舊生而言，我們期待你能確立事奉和建立領導目標（它可能是你過去在教會做過的也或者是一個新的事奉）。

2) 為了建立如此重要目標，個人發展目標計畫必須於九月三十日月底前完成。學年度結束前，我們希望看到你如何開發重要的領域。為了訂立你的目標，目標必須是：

- 實際性的。你的目標必須是合理的，同時目標必須是可以「延展」來幫助你生命的發展。換句話說，不要建立一個不能幫助你發展的個人目標。
- 可衡量的。你的目標不能含糊不清（例如「我的目標是要親近神」）。相反，這些目標必須是定量（例如「我將每週三次履行.....」）或特定（例如「作為一個團隊隊員將在我的事奉技巧著重在三個關鍵的團隊精神為重點」）
- 得到監督人准許。你教會領導技能目標必須是在參加的教會中進行。因此，你被指派的事工和相關的事奉目標需要與你的教會牧師加以討論及得到准許。

3) 於十月第一星期學生生活副院長評估你**個人發展目標計畫**。你有可能會需要修改目標，以便成為一位有成長的基督徒領袖。

4) 於每一季結束前會見學生生活副院長來評估你個人發展目標計畫的進度。在第三季結束時將發給你及格或不及格的成績。

學生資料：

請填寫以下資料做為記錄

學生姓名：

學年度：

教會名稱：

教會位址：

電話：

監督人姓名：

電話：

電子郵件：

2013年8月

一 靈命發展

A 目標

訂立三個目標（每季一個）著重於你希望開發的個人靈命發展。一定要給些具體的方法，這樣你將能夠衡量每一個目標。

第一季

第二季

第三季

B 目標理由

說明你生命中為什麼要制定這些目標的原因。他們可能是因為特定個人的需要、想探索的區域或想要改進的方面。

第 1 目標

第 2 目標

第 3 目標

二 智力發展

A 目標

訂立三個目標（每季一個）著重在你需要開發的智力生活。一定要給一些具體的方法，你將能夠衡量這些目標。

第一季

第二季

第三季

2013 年 8 月

B 目標理由

說明你生命中為什麼要制定這些目標的原因。他們可能是因為特定個人的需要、想探索的區域或想要改進的方面。

第 1 目標

第 2 目標

第 3 目標

三. 個人生活

A. 目標

訂立三個目標（每季一個）著重在你需要開發的個人生活可能包括：閱讀、運動、謹守安息日。一定要給一些具體的方法，你將能夠衡量這些目標。

第一季

第二季

第三季

B. 目標理由

說明理由為什麼要制定這些目標你生命中的每個的原因。他們可能是由於某一特定的個人的需要、想探索的區域或想要改進的方面。

第 1 目標

第 2 目標

第 3 目標

2013 年 8 月

四. 領袖技能

A. 目標

訂立三個目標（每季度一個）著重在你需要開發的事工。一定要給一些具體的方法，你將能夠衡量每一個這些目標。

第一季

第二季

第三季

B.理由說明

這些目標為什麼要制定這些目標你生命中的每個的原因。他們可能是由於某一特定的個人的需要、想探索的區域或想要改進的方面。

第1 目標

第2 目標

第3 目標

2013 年 8 月